

## 明华中文学校 2018 年春季 09A 教学计划 ( 02/01/2018 )

一 课 目: 中文

二 任课老师: 陆映红 ([luxxx027@umn.edu](mailto:luxxx027@umn.edu))

三 上课时间: 周六 12:30-2:20 下午

四 现用教材: 中国暨南大学华文学院编《中文》第 11 册 (6-12 课)

五 教学目的:

1. 识字: 读准字音, 记清字形, 初步把握字义。
2. 写字: 运用硬笔书写规范的正楷字。
3. 读书: 具有独立阅读能力, 运用多种阅读方法。
4. 背诵: 背诵优秀诗文, 熟记所学成语、俗语、格言、警句。
5. 口语: 具有日常口语交际能力, 学会倾听、表达、交流。
6. 作文: 具体明确、文从字顺, 表达自己的见闻体验和想法。使用书面语, 常见的表达方式进行写作。
7. 习惯: 养成良好习惯: 专心致志、观察思考、反思总结、解决问题、勤学好问、积累运用、执行计划、预习复习。

六 课堂要求:

1. 遵守时间, 不迟到, 不早退, 有事提前请假。
2. 尊重老师和同学, 遵守课堂秩序, 不随便讲话和走动。
3. 集中思想, 开动脑筋, 积极参与课堂活动。
4. 带齐学习用品 (详见第七学习用品)。
5. 和同学友好相处, 互帮互助。
6. 保持课桌整洁, 不摆放与上课无关的物品。上课禁止吃零食, 喝饮料。 课间解决喝水上厕所的问题。
7. 认真按时完成课堂及家庭作业。
8. 不损坏公物和他人财物, 如有损坏, 按价赔偿。

七 学习用品: 教材, AB 练习册, 笔, 课堂笔记本, 字典, 课外读物

(希望家长每星期抽出一些时间和孩子共同阅读一些课外读物。)

八 作业布置: AB 练习册、老师出的自我测试题、期中期末复习题及课外阅读。

九 评分标准: 期中和期末考试成绩采用百分制, 平时作业和练习题采用等级制 A, B, C。

十 教学计划: (详见附表)

**明华中文学校 2018 年春季 09A 教学计划一览表**  
**中文十一册 第 6 课 - 第 12 课**

周次	日期	教学内容	教学重点	课后作业	课外读物
1	2/3/2018	第 6 课 科学惊雷	1. 总结上学期考试情况，提出本学期学习重点。 A. 不满足课上写出 200 字的短文，要求有质量的作文。 B. 继续课文朗读的训练，增进语感，提高理解力。 2. 学习 6 课 16 个生字，从形、音、义着手。 3. 解释题目“科学惊雷”- 科学领域的重大发现 4. 通读课文，熟悉内容，了解大意。	练习册 B 6 课词语部分	熟读课文《科学惊雷》
2	2/10/2018	第 6 课 科学惊雷 第 7 课 天安门	1. 讲解课文：“日心说”的产生及其意义 A. “地心说” VS “日心说” B. “天体运行论”不能马上发表的原因 C. 修辞手法：比喻 D. 完成课后练习 2. 学习 7 课 15 个生字，形、音、义。	练习册 B 6 课全部	阅读课文《最后一次演出》
3	2/24/2018	第 7 课 天安门	1. 通读课文，了解天安门的位置、地位、建筑时间、建筑、设计师。 2. 完成 7 课课后练习。 3. 阅读课文《布达拉宫》。	练习册 A 7 课全部	熟读课文《天安门》
4	3/3/2018	第 8 课 美丽的大草原	1. 学习 8 课 17 个生字，形、音、义。 2. 了解内蒙古的地理位置，五个自治区之一。 3. 讲解课文：草原上的设施、景色、景物、和人物的描写。	练习册 B 8 课词语部分	熟读课文《美丽的大草原》
5	3/10/2018	第 8 课 美丽的大草原 9 课 伏尔加河	1. 背诵《敕勒歌》，从诗句中体会大草原的辽阔苍茫。 2. 完成课后练习。 3. 学习 9 课 13 个生字、专有名词。	练习册 B 8 课全部	阅读课文《沙漠中的游乐场》

6	3/17/2018	9 课伏尔加河	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通读课文，了解伏尔加河在俄罗斯的地位、重要性。</li> <li>2. 按照船行的顺序讲解河流两岸不同的风光。</li> <li>3. 分段，总-分-总的讲解。</li> <li>4. 摘录、熟记优美词句。</li> <li>5. 体会为什么称伏尔加河为母亲河。</li> <li>6. 视频《伏尔加河船夫曲》，名画欣赏《伏尔加河上的纤夫》Volga boatmen</li> </ol>	练习册 A9 课全部	熟读课文《伏尔加河》
7	3/24/2018	<b>期中复习</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 综合练习（二），综合练习（三）</li> <li>2. 复习 6-9 课内容，语言重点， 朗读。</li> <li>3. 写作方法</li> </ol>	作文《密西西比河》，或你家附近的一条河	读范文《埃及的母亲河》
8	1/7/2018	<b>期中考试</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 笔试</li> <li>2. 朗读</li> <li>3. 作文</li> </ol>		完善作文
9	4/14/2018	10 课日记两则	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考试小结</li> <li>2. 学习 10 课 16 个生字，形、音、义。</li> <li>3. 介绍写日记的方法、格式和益处。</li> <li>4. 日记 1：记一件事：一次难忘的演出。 写一天中发生的最重要的一件事，人物的心情、心理活动变化</li> </ol>	练习册 B 10 课词语部分	熟读《日记两则》
10	4/21/2018	10 课日记两则 11 课 读后感	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.日记 2： 记一次观察：迷人的星空景物的观察描写以及作者的心理活动。</li> <li>2. 完成课后练习</li> <li>3. 学习 11 课 12 个生字，形、音、义。</li> </ol>	练习册 B 10 课全部	10 课后的阅读
11	4/28/2018	11 课 读后感	怎样学写读后感-读书笔记 标题，副标题，书引号，破折号，排比句的使用。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1 认真读原文。</li> <li>2 选好角度，确定重点。</li> <li>3 掌握好“读”和“感”的关系。</li> <li>4 紧扣所写内容拟好题目。</li> </ol>	练习册 A 11 课全部	阅读课文《我爱台湾岛》
12	5/5/2018	12 课演讲稿	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成 11 课的练习</li> <li>2. 学习 12 课 7 个生字 1，形、音、义。</li> <li>3. 通读课文，了解演讲稿大意。</li> </ol>	练习册 A 12 课词语部分	熟读课文《讲稿》

13	5/12/2018	12 课演讲稿	了解演讲稿的一般写作方法：引言、主体、结束语 论说文的一般写作方法：论点、论据、论证 1. 课文分析及文章的主题：生命的意义 2. 有感情地朗读课文	练习册 A 12 全部	阅读课文《自我介绍》
14	5/19/2018	<b>总结</b>	1. 完成课后练习。 2. 结合课文和课后的阅读材料， 学习三种写作形式：日记，读后感，演讲稿。	写作练习	日记，读后感，演讲稿，从中任选一来写。
15	6/2/2018	<b>复习</b>	1. 复习 10-12 课课文内容和语言点 2. 综合练习四 3. 演讲稿	准备作文	完成练习题
16	6/9/2018	<b>期末考试</b>	1. 笔试 2. 演讲 3. 作文，演讲稿。	课上演讲	

注： 2/17， 3/31， 5/26/18 无课。